

## **L'INTERVENTO DI AMKA KATANGA NEL SETTORE DELLA ISTRUZIONE**

### **Situazione educativa nell'area di Mabaya**

Nell'area di Mabaya, a causa della povertà, molti bambini non vanno a scuola.

I fattori di debolezza del sistema d'istruzione congolese – scarsa qualità dell'insegnamento, carenza di strutture adeguate, gravi disuguaglianze nell'accesso – si manifestano con maggiore intensità nelle aree rurali, dove la povertà delle famiglie e l'assenza di risorse ed opportunità a livello comunitario rappresentano gli ostacoli più grandi per il compimento della scolarizzazione delle nuove generazioni.

L'assenza o il decadimento delle infrastrutture scolastiche a causa di una maggior concentrazione delle scuole nelle città piuttosto che nei villaggi, la demotivazione degli insegnanti a causa della non valorizzazione della loro professione da parte del sistema educativo nazionale, la discriminazione di genere che spinge a studiare maggiormente i maschi rispetto alle femmine, caratterizzano il settore educativo nell'area di Mabaya, e sono causa del crollo del tasso di scolarizzazione.

Inoltre, per la maggior parte delle famiglie che vivono a Mabaya, le rette scolastiche e le spese per il materiale didattico sono troppo alte perché i genitori possano farsene carico. Inoltre molte famiglie sostengono che i loro bambini non possono permettersi di "perdere tempo" andando a scuola, perché devono lavorare nei campi e contribuire economicamente alla sopravvivenza della famiglia. A volte i bambini devono anche camminare ore e ore per raggiungere le scuole, spesso situate in centri urbani molto lontani dai villaggi di residenza. La perdita o la malattia di uno o entrambi i genitori, le spesso precarie condizioni di salute degli stessi bambini, rappresentano ulteriori fattori di esclusione scolastica.

Infine, la cultura tradizionale, logiche familiari patriarcali, matrimoni e gravidanze precoci sono tra le principali cause di dispersione scolastica tra le ragazze.

I bassi livelli di istruzione e formazione professionale ostacolano l'empowerment delle giovani generazioni, che rappresentano la principale forza di cambiamento e sviluppo dell'area.

### **Il programma di Amka Katanga nel settore dell'istruzione**

Dal 2001 Amka Katanga, in stretta collaborazione e con il supporto dell'associazione italiana Amka ODV, porta avanti un programma di educazione nell'area di Mabaya, nella solida convinzione che l'istruzione sia, in assoluto, la leva più importante per combattere la povertà e promuovere un cambiamento verso un futuro più dignitoso e il conseguimento di obiettivi di sviluppo sostenibile. In contesti rurali caratterizzati da assenza di risorse ed opportunità, l'educazione delle nuove generazioni, è infatti fondamentale per ridare dinamicità e prospettive ad un ambiente socialmente, economicamente e culturalmente depresso.

Nell'area di Mabaya, Amka garantisce il funzionamento di 4 scuole, situate nei villaggi di Kanyaka, Mose, Mataba, Myunga.

Nell'anno scolastico 2020/2021:

- sono state attivate 23 classi del livello primario e 3 classi del livello secondario;
- il corpo docente coinvolto è composto da 25 insegnanti e un Direttore
- i bambini e ragazzi frequentanti sono circa 800, di età compresa tra i 5 e i 17 anni.

Le scuole sono riconosciute dal sistema scolastico nazionale ed operano quindi sotto la supervisione del Dipartimento del Ministero dell'Educazione competente per l'area di Mabaya.

Amka assicura il funzionamento delle 4 scuole sostenendo la quasi totalità dei costi di personale e attività didattica, nonché di gestione ordinaria e straordinaria delle strutture.

Sebbene le scuole siano riconosciute dal sistema scolastico nazionale e gli insegnanti abbiano diritto ad una quota di salario da parte dello Stato, da integrare con un "premio" garantito da Amka, in questi anni quest'ultimo ha rappresentato l'unico compenso ricevuto dagli insegnanti.

I costi di materiali didattici e gestione ordinaria delle strutture, alla copertura delle quali dovrebbero contribuire le tasse scolastiche pagate dagli studenti, vengono ugualmente sostenuti da Amka, in quanto la maggior parte delle famiglie dell'area rurale di Mabaya vivono in condizioni di estrema povertà e non possono farsi carico dell'onere economico collegato all'istruzione dei figli. Questa situazione si è aggravata negli ultimi 12 mesi, in quanto gli effetti economici e sociali della pandemia hanno determinato un ulteriore peggioramento delle condizioni di vita delle famiglie, il cui reddito è drasticamente diminuito.

La scelta di Amka di porre l'educazione e l'empowerment delle giovani generazioni al centro della sua azione, ha determinato l'assunzione da part della stessa della quasi totalità dei costi necessari al funzionamento delle scuole e alla continuità e qualità dell'attività didattica.

L'intervento di Amka comprende:

- la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti;
- la realizzazione di attività di recupero scolastico;
- la realizzazione di attività educative e ricreative durante il periodo estivo, anche attraverso il coinvolgimento del volontariato italiano;
- la realizzazione di una costante azione di sensibilizzazione comunitaria sull'importanza dell'educazione al fine di incrementare il numero delle iscrizioni e favorire la partecipazione scolastica, contrastando i fenomeni di esclusione e abbandono scolastico;
- l'azione trasversale di protezione sociale e sanitaria in favore degli studenti e delle loro famiglie, grazie al profondo radicamento di Amka nel territorio.

### **IL RAFFORZAMENTO DEL PROGRAMMA DI ISTRUZIONE IN FAVORE DELL'INFANZIA GRAZIE ALLA PARTECIPAZIONE DI AMKA KATANGA AL PROGETTO *"In gamba, ragazzi! Emancipazione e autonomia per i minori svantaggiati nella RDC"***

Nel quadro sopra descritto, la partecipazione di Amka Katanga al suddetto progetto permetterà di realizzare tre importanti azioni.

1. A causa dell'impossibilità di alcune famiglie particolarmente vulnerabili di pagare la retta scolastica annuale, si è stimato che almeno 125 sarebbero costretti ad abbandonare la scuola. Grazie ai fondi del progetto, sarà consentito a questi minori la prosecuzione del percorso scolastico.
2. Per fare fronte a situazioni di minori con particolare vulnerabilità (fisica, cognitiva e socioeconomica) che rappresentano un ostacolo all'accesso all'istruzione e alla prosecuzione degli studi, grazie ai fondi del progetto sarà possibile mettere a disposizione di Amka Katanga ulteriori strumenti per l'affermazione del diritto all'educazione in favore di chi si trova in una situazione di particolare bisogno. Per questo motivo, verranno rafforzate le attività di supporto scolastico in favore di almeno 150 bambini. In particolare:
  - corsi di alfabetizzazione e recupero scolastico in favore di quei bambini, che per motivi di salute o estrema povertà delle famiglie, hanno iniziato la scuola primaria dopo i 6 anni o hanno abbandonato gli studi per lunghi periodi;
  - corsi di sostegno in favore di quei bambini che presentano ritardi cognitivi, spesso conseguenza di uno stato di malnutrizione cronica, molto diffuso nell'area e principale ostacolo allo sviluppo intellettuale del bambino con riduzione delle capacità di apprendimento scolastico.
3. Al fine di offrire agli insegnanti e agli studenti i mezzi e gli strumenti che favoriscano l'apprendimento in un ambiente sano e confortevole, grazie al progetto sarà possibile dotare le classi di arredo scolastico e materiali didattici necessari.